



УКРАЇНА

**БІЛОБЕРІЗЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**  
**п'ятдесята позачергова сесія**  
**VIII скликання**

**Р І Ш Е Н Н Я**

24 лютого 2026р.

село Білоберізка

№

**Про затвердження Плану трансформації  
мережі закладів освіти  
Білоберізької сільської ради  
на 2026-2027 роки**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», розглянувши пропозицію відділу освіти, культури, молоді та спорту, піклувальної ради Білоберізької сільської ради, робочої групи з питань оптимізації мережі закладів освіти Білоберізької сільської ради, з метою приведення мережі закладів загальної середньої освіти територіальної громади у відповідність до вимог чинного законодавства України, задля забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів освіти, виконання нормативних завдань освітнього процесу, ефективного використання матеріально-технічних, кадрових та фінансових ресурсів закладів загальної середньої освіти, сільська рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити План трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Білоберізької сільської територіальної громади на 2026-2027 рр. (додаток 1).
2. Розмістити інформаційне повідомлення та провести громадське обговорення щодо оптимізації мережі закладів освіти Білоберізької сільської ради на 2026-2027 роки.
3. Здійснити реалізацію заходів передбачених Планом.
4. Реалізацію Плану здійснювати з урахуванням змін до нормативно-правових актів України, соціально-економічної та демографічної ситуації, результатів громадського обговорення.
5. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника голови сільської ради Василя ФЕРКАЛЯКА та постійну комісію з гуманітарних питань, законності, правопорядку, депутатської діяльності, етики та регламенту.

**Сільський голова**

**Дмитро ІВАНЮК**

**Додаток 1**  
до рішення сесії  
Білоберізької сільської ради  
від

## **П Л А Н**

### **ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ БІЛОБЕРІЗЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ НА 2026-2027 РОКИ**

#### **1. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНИЙ ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН**

Сьогодні в Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної - до вищої освіти та освіти дорослих.

Станом на сьогодні для багатьох органів місцевого самоврядування гостро стоять питання оптимізації закладів освіти, їх перейменування, зміни типу тощо. З прийняттям та вступом в дію Закону України від 16.01.2020 № 463-ІХ «Про повну загальну середню освіту» з'явилося законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості. У зв'язку з цим виникла необхідність приведення до вимог чинного законодавства мережі закладів загальної середньої освіти Білоберізької територіальної громади.

Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:

- ~ початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- ~ гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ~ ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», щонабрав чинності 08.08.2021 року. Згідно внесених змін до законодавства продовжено перехідний період для трансформації, оптимізації мережі закладів освіти та строки впорядкування документів закладів загальної середньої освіти, а саме: рекомендовано засновникам закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, до 01 вересня 2027 року привести

установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом, врахувавши строки набрання чинності окремими положеннями цього Закону.

Засновникам ліцеїв до 01 вересня 2027 року необхідно забезпечити з урахуванням вимог законодавства виконання планів(тобто планів формування мережі закладів освіти), шляхом утворення та забезпечення ліцеїв належною матеріально-технічною базою, обладнанням, доступом до мережі Інтернет, відібрати на конкурсних засадах педагогічних працівників, провести конкурс відповідно до вимог цього Закону на посаду керівника закладу освіти та вжити інших необхідних дій, визначених відповідними планами та законодавством.

Тобто стосовно ліцеїв у засновника першочергове завдання –визначити своє бачення мережі ліцеїв у громаді з урахуванням вимог до таких закладів та розглянути шляхи запровадження змін.

## **2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ОСВІТИ**

Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено нові типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти : «Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ, за умови його розміщення в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

За рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти та, як виняток, здобуття початкової освіти. (Відповідно до того, який законопроект буде затверджений № 13120 або №13120-1).

Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.

Приватні та корпоративні заклади освіти, а також заклади загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України, можуть здійснювати освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти.

Статтею 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено основні вимоги до ліцеїв.

Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти

вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та Ліцензійним умовам, у тому числі щодо:

- функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів, вводиться в дію з 01.09.2027 року);

- функціонування академічного ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;

- забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;

- створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

- підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

- забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;

- забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;

- забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

- відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» потребує прийняття деталізованого перспективного плану розвитку мережі закладів освіти Білоберізької сільської територіальної громади на 2026-2027 роки та прийняття відповідних управлінських рішень як засновнику, так і уповноваженому органу.

### **3. МЕТА ПЛАНУ**

Метою плану є створення розгалуженої мережі різних типів закладів освіти Білоберізької територіальної громади, що забезпечить територіальну доступність дошкільної, початкової та/або базової середньої освіти та створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

#### **1. Ефективне використання ресурсів.**

Метою трансформації мережі закладів освіти є забезпечення ефективного використання ресурсів, таких як фінансові активи, приміщення та персонал. Це означає раціональне планування та розподіл ресурсів між закладами освіти, забезпечення оптимального використання приміщень та

персоналу, а також економне використання коштів для досягнення максимального покращення освіти.

## 2. Покращення якості освіти.

Трансформація мережі закладів освіти спрямована на підвищення якості освіти шляхом впровадження кращих практик та методів навчання, створення сприятливих умов для навчання і розвитку учнів. Це може включати розробку інноваційних програм, навчальних планів, підвищення кваліфікації педагогів та забезпечення доступу до сучасних технологій навчання та виховання.

## 3. Забезпечення рівних можливостей.

Одне з важливих завдань трансформації мережі закладів освіти - забезпечити рівні можливості для всіх дітей, незалежно від їхнього місця проживання. Це означає забезпечення рівного доступу до якісної освіти, рівних умов навчання та підтримки для усіх закладів мережі. Метою є зменшення нерівності в якості освіти та забезпечення всім учням однакових можливостей для навчання та розвитку.

## 4. Координація та співпраця.

Трансформація мережі закладів освіти сприяє покращенню координації та співпраці. Це означає, що метою трансформації мережі закладів освіти є створення механізмів для обміну досвідом, спільного планування та розвитку, а також встановлення ефективної комунікації між усіма закладами освіти громади. Це допомагає забезпечити взаємну підтримку, використання найкращих практик та ресурсів, а також спільне розв'язання проблем, що виникають у мережі.

## 5. Впровадження інновацій

Трансформація мережі закладів освіти сприяє впровадженню інноваційних педагогічних практик та новаторських підходів до навчання. Це включає використання сучасних технологій, інтерактивних методів навчання, проєктивних та інших інноваційних засобів для залучення учнів та підвищення їх мотивації до навчання та розвитку.

## 6. Ефективне управління

Метою трансформації мережі закладів освіти є забезпечення ефективного управління всіма аспектами освітнього процесу. Це включає ефективне планування, координацію та моніторинг діяльності закладів освіти у мережі, а також розробку стратегій розвитку та вдосконалення освітньої системи в цілому.

Остаточна мета трансформації полягає в забезпеченні якісної освіти, рівних можливостей для всіх учнів, ефективного використання ресурсів та створенні освітнього середовища, яке сприяє розвитку кожного учасника освітнього процесу. Це досягається шляхом спільної роботи всіх учасників мережі закладів освіти та постійного їх вдосконалення.

## **4. ОБГРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЛАНУ**

Мережа закладів освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до освітніх та інших потреб Білоберізької територіальної громади.

Трансформація мережі закладів освіти відбуватиметься поетапно, шляхом реорганізації закладів, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях освіти.

## **5. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ТА ЗАХОДІВ ПЛАНУ, СТРОКИ ЙОГО ВИКОНАННЯ**

Завданнями плану є:

1. Створення ефективної мережі закладів освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти.

2. Здійснення заходів щодо приведення типів закладів освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

## План заходів щодо реалізації завдань Плану

У разі перепрофілювання, реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

Реорганізація, зміна типу, ліквідація закладу загальної середньої освіти у сільській місцевості допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше ніж за один рік до прийняття відповідного рішення.

### ПЛАН

Заклад освіти	2026 рік	2026 рік	01.09.2027 року
Білоберізький ліцей	Підготовка до пониження ступеня: аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Оптимізація класів, підготовка приміщень під гімназійні стандарти	Пониження ступеня – трансформація ліцею у гімназію з початковою школою та дошкільним підрозділом
Гринявський ліцей	Підготовка до пониження ступеня: аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Оптимізація класів, підготовка приміщень під гімназійні стандарти	Пониження ступеня – трансформація ліцею у гімназію з початковою школою та дошкільним підрозділом
Довгопільський ліцей	Підготовка до пониження ступеня: аналіз демографії та освітніх потреб	Перехідні зміни у структурі класів, оптимізація штату	Пониження ступеня – трансформація ліцею у гімназію з початковою школою
Черемошнянська початкова школа з дошкільним підрозділом	Підготовка об'єднаної моделі початкової школи з дошкільним підрозділом; погодження з батьками та громадою	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень	Створення Черемошнянської початкової школи з дошкільним підрозділом, або пониження ступеня ліцею до гімназії з дошкільним підрозділом

Яблуницький академічний ліцей	Аналіз та планування профілів; вибір моделі (ліцей + гімназія ) або ліцей в залежності від законодавства	Підготовка установчих документів для створення закладу освіти – академічного ліцею	Відкриття академічного ліцею (ліцей, в складі якого гімназія ) або відкриття академічного ліцею
Яблуницька початкова школа	Оптимізація мережі (збереження статусу початкової школи з дошкільним підрозділом )	Оптимізація мережі	Оптимізація мережі
Устеріківська гімназія	Оптимізація мережі (збереження статусу гімназії з початковою школою)	Оптимізація мережі	Оптимізація мережі
Стебнівська початкова школа з дошкільним підрозділом	Підготовка об'єднаної моделі початкової школи з дошкільним підрозділом; погодження з батьками та громадою	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень, аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Створення Стебнівської початкової школи з дошкільним підрозділом, або до гімназії з дошкільним підрозділом
Філія Грамітнянська початкова школа з дошкільним підрозділом	Підготовка об'єднаної моделі початкової школи з дошкільним підрозділом; погодження з батьками та громадою	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень, аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Створення філії Грамітнянської початкової школи з дошкільним підрозділом, або до гімназії з дошкільним підрозділом
Філія Пробійнівська початкова школа з дошкільним підрозділом	Підготовка об'єднаної моделі початкової школи з дошкільним підрозділом; погодження з батьками та громадою	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень, аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Створення філії Пробійнівської початкової школи з дошкільним підрозділом, або до гімназії з дошкільним підрозділом
Філія Голошинська початкова школа з дошкільним підрозділом	Підготовка об'єднаної моделі початкової школи з дошкільним підрозділом; погодження з батьками та громадою	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень, аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Створення філії Голошинської початкової школи з дошкільним підрозділом

Філія Барвінківська початкова школа	Оптимізація мережі (збереження статусу початкової школи )	Оптимізація мережі	Оптимізація мережі
Філія Хороцівська початкова школа	Оптимізація мережі	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень, аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Оптимізація мережі (закриття початкової школи та приєднання до Білоберізької гімназії )
Білоберізький ЗДО «Теремок »	Оптимізація мережі (збереження статусу дошкільного закладу)	Оптимізація мережі	Оптимізація мережі
Устеріківський ЗДО «Вишиванка »	Оптимізація мережі (збереження статусу дошкільного закладу)	Оптимізація мережі	Оптимізація мережі
Довгопільський ЗДО «Струмочок »	Оптимізація мережі (збереження статусу дошкільного закладу)	Оптимізація мережі	Оптимізація мережі
Стебнівський ЗДО «Гуцулочка»	Оптимізація мережі	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень, аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Оптимізація мережі, закриття ЗДО шляхом об'єднання з Стебнівською початковою школою
Черемошнянський ЗДО «Дзвіночок »	Оптимізація мережі	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень, аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Оптимізація мережі, закриття ЗДО шляхом об'єднання з Черемошнянською початковою школою або гімназією

Голошинський ЗДО «Дюймовочка »	Оптимізація мережі	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень, аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Оптимізація мережі, закриття ЗДО шляхом об'єднання з філією Голошинською початковою школою
Грамітнянський ЗДО «Вишиванка »	Оптимізація мережі	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень, аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Оптимізація мережі, закриття ЗДО шляхом об'єднання з філією Грамітнянською початковою школою або гімназією
Пробійнівський ЗДО «Святого Миколая»	Оптимізація мережі	Організаційне об'єднання, ремонт і переобладнання приміщень, аудит наповнюваності, обговорення з громадою	Оптимізація мережі, закриття ЗДО шляхом об'єднання з філією Пробійнівською початковою школою або гімназією

### **Заходи щодо реалізації завдань Плану:**

1. Круглі столи з експертами з метою обговорення різних аспектів оптимізації освітньої мережі, включаючи вплив на якість освіти, доступність, соціальну справедливість та інші питання, що цікавлять громаду.

2. Зустрічі з батьками учнів та вихованців закладів освіти, в яких передбачається пониження ступеня, об'єднання в зв'язку із трансформацією освітньої мережі. На них будуть пояснюватися мета та завдання, розглядатися причини та наслідки трансформації, обговорюватися та здійснюватися пошук рішень усіх проблемних питань щодо впливу процесу на дітей та родини.

3. Створення робочих груп за участю піклувальної ради, представників адміністрацій, педагогічного колективу, батьківських комітетів та учнівського самоврядування з метою розробки рекомендацій для полегшення процесу трансформації.

4. Консультації для педагогічного персоналу про трансформацію з метою зменшення рівня стурбованості серед працівників та персоналу, забезпечення їхньої підтримки та співпраці в реалізації змін, надання рекомендацій щодо подальших кроків.

5. Діалогові сесії з учнями, з метою обговорення впливу трансформації освітньої мережі на їхнє навчання, надання права вибору

закладів освіти та освітніх програм. Це створить можливість для молоді висловити свої думки та вплинути на процес трансформації з огляду на їхні потреби та очікування.

6. Інформаційні кампанії та публікації задля забезпечення широкого розповсюдження інформації про план трансформації та можливості громадського обговорення, а також інформування про хід громадських обговорень, напрацьовані результати.

7. Моніторинг і оцінка впливу трансформації освітньої мережі на якість освіти, доступність та соціальну справедливість. (Анкетування чи опитування серед зацікавлених категорій населення: збір і аналіз статистичних даних, проведення досліджень та вивчення впливу змін на учнів, педагогічний персонал, батьків та громаду в цілому).

8. Звіти перед депутатам та виконавчим комітетом Білоберізької сільської ради про хід реалізації плану трансформації освітньої мережі, результати громадських обговорень.

9. Фінальний розгляд проектів з можливими змінами та доповненнями та прийняття рішень стосовно трансформації мережі закладів освіти.

## **6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ**

Основними результатами, яких планується досягти, є:

- здійснення заходів щодо приведення типів закладів освіти Білоберізької територіальної громади та забезпечення їх діяльності у відповідності до вимог чинного законодавства України;

- створення ефективної, доступної та спроможної мережі початкових шкіл та гімназій;

- формуванням ліцею, який за умов наявності стандарту профільної середньої освіти, відповідної типової освітньої програми та на підставі відповідного рішення Кабінету Міністрів України зможез 2027 р. запровадити трирічні освітні програми в межах дванадцятирічної повної загальної середньої освіти;

- створення умов для індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, їх самореалізації, вибору професії та оволодіння ключовими компетентностями, необхідними для успішної самореалізації, соціалізації, подальшої трудової діяльності.

## **7. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ**

Координація заходів, передбачених планом, покладається на відділ освіти, культури, молоді та спорту Білоберізької сільської ради.

Контроль за реалізацією заходів, передбачених планом, покласти на заступника голови сільської ради Василя ФЕРКАЛЯКА та постійну комісію з гуманітарних питань, законності, правопорядку, депутатської діяльності, етики та регламенту .

**Сільський голова**

**Дмитро ІВАНЮК**